Material de consulta.

Reconocer fortalezas sin compararse

Destinatarios del material original: Adolescentes, docentes, personas en recuperación de control ajeno

Cuaderno opcional fuera de línea

1. No necesita nombres, fotografías ni información sobre el cuerpo.
2. Dejar un espacio sin responder es válido; la dignidad no depende de completar esta hoja.
3. No se publica ni se entrega a una persona para que califique tus capacidades.

Una actividad que deseo explorar

Una habilidad que quiero practicar

Un apoyo que podría facilitarla

Una forma de participar que me resulta cómoda

Avisos del material

Material original de CantosLibres; no hay aval institucional.

Usar sólo escenas ficticias. Se permite abstenerse; no se solicitan testimonios privados ni se evalúa a participantes.

Una copia guardada, sincronizada o impresa puede ser vista por terceros. No subir ni enviar la ficha completada a CantosLibres; se usa fuera de línea.

Fuentes de contexto

P03 - UNICEF. Texto de la Convención sobre los Derechos del Niño.
https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/texto-convencion
Alcance: Marco de infancia/adolescencia: arts. 2, 12, 13, 16 y 29. No se extiende automáticamente su ámbito a adultos ni valida la actividad.

P04 - UNESCO. Igualdad de género y educación.
https://www.unesco.org/es/gender-equality/education
Alcance: Marco general de igualdad en educación. No demuestra eficacia, pertinencia por edad o aprobación de estas dinámicas originales.

Canción: Libre Soy
https://www.youtube.com/watch?v=meiCN8S527w

Volver a la colección (enlace de referencia):
https://cantoslibres.com/recursos/