Material de consulta.

Reconocer aportaciones sin opinar sobre el cuerpo

Destinatarios del material original: Estudiantes, familias, docentes y empleadores

Tarjetas de ejemplo

1. Tu explicación ayudó a entender el problema.
2. La pregunta que planteaste abrió otra posibilidad.
3. Gracias por escuchar sin interrumpir.
4. Noté el tiempo que dedicaste a organizar materiales.
5. Si una persona prefiere no recibir elogios o comentarios, respetar ese límite también es una forma de consideración.

Avisos del material

Material original de CantosLibres; no hay aval institucional.

Usar sólo escenas ficticias. Se permite abstenerse; no se solicitan testimonios privados ni se evalúa a participantes.

Fuentes de contexto

P04 - UNESCO. Igualdad de género y educación.
https://www.unesco.org/es/gender-equality/education
Alcance: Marco general de igualdad en educación. No demuestra eficacia, pertinencia por edad o aprobación de estas dinámicas originales.

Canción: La Belleza Que No Se Ve
https://www.youtube.com/watch?v=PU7cL45Sxp8
Volver a la colección (enlace de referencia):
https://cantoslibres.com/recursos/